**Corso di lingua italiana finalizzato al superamento dei test di livello A2 dell’Università degli Studi di Roma Tre**

Il percorso, della durata totale di 60 ore, si suddivide in una prima parte relativa al superamento del livello elementare (A1) della durata di 40 ore e una seconda parte della durata di 20 ore relativa al superamento dei test per il livello A2 così come definito dal Quadro comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d’Europa. Al termine della prima parte del corso (livello A1) è prevista una verifica finale interna che valuterà il grado di preparazione dei corsisti.

Al termine della seconda parte del corso ( A2) è prevista la somministrazione dei test livello A2 di lingua italiana dell’UNIVERSITA’ DEGLI STUDI DI ROMA TRE fissati per il giorno **5 maggio 2015**. Coloro che supereranno i test riceveranno l’attestato livello A2 dell’Università degli Studi di Roma Tre.

**Durata:** 60 ore suddivise in corso livello A1 (40 ore ) e corso livello A2 (20 ore)

**Docenti:** Insegnante di lingua italiana + assistente americana

 PIANO ECONOMICO

|  |  |
| --- | --- |
| Affitto: 20 € /ORA X 60  | 1200,00 |
| Docenze: 30 € /ora x 60 | 1800,00 |
| Assicurazione INAIL | 50,00 |
| Materiale didattico | 500,00 |
| Test università Roma Tre 130 € x 20 corsisti | 2600 |
| TOTALE | 6150,00 |
| Importo a corsista | **307,50** |

**PROGRAMMA DI LINGUA ITALIANA LIVELLO A1**

**Obiettivi generali**

Lo studente di livello A1 comprende e utilizza espressioni familiari di uso quotidiano e formule molto comuni per soddisfare bisogni di tipo concreto.  Sa presentare se stesso e altri ed è in grado di porre domande su dati personali e rispondere a domande analoghe ( il luogo dove abita, le persone che conosce, le cose che possiede). E’ in grado di interagire in modo semplice purché l’ interlocutore parli lentamente e chiaramente e sia disposto a collaborare.

**Obiettivi comunicativi**

Uno studente A1 può capire i punti essenziali di un discorso se espresso in modo chiaro e semplice su argomenti relativi all’ambito familiare, agli studi, al propri tempo libero, ecc.. E’ in grado di raccontare un’esperienza o un avvenimento, di descrivere una situazione, di esprimere un desiderio. E’ in grado di esprimere la sua opinione su argomenti quotidiani e relativi alla sfera dei propri interessi.

**Ricezione**

* **Comprensione orale (ASCOLTO)**
	+ Comprendere un discorso pronunciato molto lentamente e articolato con grande precisione, che contenga lunghe pause per permettergli di assimilarne il senso
	+ Comprendere istruzioni che vengono rivolte parlando lentamente e con attenzione e seguire indicazioni brevi e semplici
* **Comprensione scritta (LETTURA)**
	+ Comprendere testi molto brevi e semplici, cogliendo nomi conosciuti , parole ed espressioni elementari ed eventualmente rileggendo
	+ Comprendere cartoline e messaggi brevi e semplici
	+ Essere in grado di seguire indicazioni scritte brevi e semplici e materiale informativo semplice con il supporto delle immagini

**Produzione**

* **Produzione orale**
	+ Essere in grado di formulare espressioni semplici su persone e luoghi
	+ Essere in grado di descrivere se stesso, che cosa fa e dove vive
* **Produzione scritta**
	+ Essere in grado di scrivere semplici espressioni e frasi isolate
	+ Essere in grado di scrivere semplici frasi su se stesso e su altri, su ciò che fanno e sul luogo in cui vivono

**Interazione**

* Essere in grado di interagire in modo semplice con ripetizioni e riformulazioni  su argomenti familiari
* Rispondere a domande semplici e porne di analoghe

**Contenuti grammaticali**

Al fine di raggiungere gli obiettivi descritti in precedenza si affronteranno i seguenti argomenti grammaticali:

* Alfabeto e pronuncia
* Concordanza di nomi, aggettivi ed articoli
* Preposizioni semplici ed articolate
* Aggettivi e pronomi possessivi e dimostrativi
* Gradi dell’aggettivo
* Il “ci” locativo
* Il partitivo
* Pronomi personali soggetto
* Pronomi dimostrativi
* Pronomi personali diretti e indiretti
* Avverbi di frequenza ed indicatori temporali
* Presente indicativo dei principali verbi regolari, irregolari, riflessivi e modali
* Mi piace / mi piacciono
* Stare + gerundio
* Forma negativa ed interrogativa
* Forma di cortesia
* Passato prossimo e introduzione all’ imperfetto e al trapassato prossimo
* Futuro semplice ed anteriore
* Condizionale presente

**Contenuti lessicali**

I contenuti lessicali trattati durante il corso riguarderanno principalmente le seguenti aree tematiche:

* La vita quotidiana
* La casa e il suo arredamento
* L’ abbigliamento
* La famiglia
* Il tempo
* I mezzi di trasporto
* I negozi
* La spesa
* L’ alimentazione
* Il corpo umano
* La salute
* Il lavoro
* Lo sport

**Cultura e civiltà**

* L’ Italia e le sue città
* Il sistema scolastico e l’ Università
* Forlì
* La famiglia italiana
* I locali pubblici
* Le abitudini degli italiani
* Gli italiani in vacanza
* La canzone italiana
* Il cinema
* La televisione
* La stampa

**PROGRAMMA DI LINGUA ITALIANA LIVELLO A2**

**Obiettivi generali**

L’obiettivo del corso è di portare gli studenti al livello A2 o soglia, così definito dal Quadro comune Europeo di Riferimento per le lingue del Consiglio d’Europa.

Il corso di livello A2 è destinato a coloro che hanno una conoscenza elementare della lingua italiana (A1) e che quindi possono comprendere situazioni di comunicazione, seppur poco complesse.

Il corso include attività per il consolidamento e lo sviluppo della comprensione e della produzione orale e scritta.

**Obiettivi comunicativi**

Uno studente A2 è in grado di comprendere frasi ed espressioni di uso frequente relativi ad ambiti di immediata rilevanza. Comunica in attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti del suo background, dell’ambiente circostante e sa esprimere bisogni immediati.

Gli obiettivi comunicativi che verranno sviluppati nel corso delle lezioni sono i seguenti:

**Comprendere testi orali e scritti semplici:**

* Saper estrarre le informazioni principali;

**Esprimersi oralmente, e in particolare:**

* salutare,
* parlare al telefono,
* chiedere e dare informazioni personali,
* indicare l’ora,
* formulare richieste,
* descrivere oggetti;

**Scrivere brevi testi e in particolare:**

* raccontare al presente, al passato e al futuro;
* scrivere lettere,
* descrivere situazioni riguardanti oggetti e persone, ecc…
* esprimere le proprie opinioni personali.

**Contenuti grammaticali**

Al fine di raggiungere gli obiettivi descritti in precedenza si affronteranno i seguenti argomenti grammaticali:

* i verbi modali (dovere, potere, volere);
* i verbi impersonali;
* le espressioni interrogative;
* i numerali ordinali e cardinali;
* gli aggettivi e i  pronomi possessivi e dimostrativi;
* i pronomi diretti e indiretti;
* i pronomi tonici;
* l’accordo del participio passato;
* gli avverbi di modo, tempo e frequenza;
* i pronomi relativi;
* il comparativo e il superlativo;
* le preposizioni;
* i tempi verbali:
	+ revisione del presente dell’indicativo, del futuro semplice e composto e del passato prossimo;
	+ presentazione dell’imperfetto, del contrasto tra imperfetto e passato prossimo, del trapassato prossimo, del modo imperativo e del condizionale presente.

**Contenuti lessicali**

I contenuti lessicali trattati durante il corso riguarderanno principalmente le seguenti aree tematiche:

* le stagioni e il tempo
* il cibo e le bevande
* la moda e gli abiti
* gli sport e le attività ricreative;
* i mestieri e le professioni
* le parti del corpo
* i mezzi di diffusione
* la famiglia
* la casa, i mobili
* la vita all’università
* il mondo del lavoro